

[정오표] 2022 선생님을 위한 역사교육론

페이지	위치	수정 이전	수정 이후
9p	[들어가기 전에] 2010년대, 일곱 번째 줄	카스바튼	키스바튼
20p	[표] 일부 단어 위치 이동	○현재의 이해 / ●의미 / 세 번째 점	○인격과 교양의 육성 / ●의미 / 첫 번째 점
		• 역사적 사실을 습득을 위해 이해(주지주의적 역사관, 역사는 모든 학문의 기초라는 인식, 현실과 미래 전망능력을 갖추기 위해)	• 역사적 사실을 많이 알면 바람직한 인성을 함양하고 사물과 현상을 비판적으로 바라보는 판단력 배양에 도움을 줌(주지주의적 역사관)
22p	[그림]	목적(aim)	목적(goal 또는 purpose)
59p	(2) - ①	현행 우리나라의 교육과정에서는	현행 우리나라의 세계사 교육과정에서는
69p	(5) - ③	국사교과서나 특정 이데올로기를	국사교과서 가 특정 이데올로기를
98p	(3) - ③ - ㉔	학생들의 지적 능력보다 약간 높은 수준의 질문 함	학생들의 지적 능력보다 약간 높은 수준의 질문을 하는 것이 바람직
99p	(4) - ③	역사신문 기사 쓰기, 극화학습의 대본 쓰기, 편지, 가상 인터뷰 쓰기, 시무책, 마인드맵, 연표	역사신문 기사 쓰기, 극화학습의 대본 쓰기, 편지 쓰기 , 가상 인터뷰 쓰기, 시무책 쓰기 , 마인드맵 작성하기 , 연표 쓰기 또는 만들기
111p	[사례 ②] 들어가기, 두 번째 줄	두 나라의 관계는 크게 약화되었다.	두 나라의 관계는 크게 악 화되었다.
138p	(4)	문항 선제 및 수정 보완	문항 선제(先除) 및 수정 보완

※ 본 내용은 모두 2쇄 발행본부터 수정하여 출판하였습니다.